

24-24/1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и
правовых дисциплин

протокол № 5 от «10» 01 2025 г.

О.В.Михеева /О.В.Михеева/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Р.Н.Шевелева /Р.Н.Шевелева/

«10» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Основы бережливого производства
для профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РП.00479926.13.01.10.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебной дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2 Информационное обеспечение обучения	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы бережливого производства входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы бережливого производства обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9 Пользоваться профессиональной	Освоенные знания: - принципы и концепция бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда .	Устный опрос, тестирование, практические задания, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам

документацией на государственном и иностранном языках. ДПК 1 ДПК 1.Использовать в практической деятельности основные инструменты бережливого производства	Освоенные умения: - осуществление профессиональной деятельности с соблюдением принципов бережливого производства; - моделирование производственного процесса и построение карты потока создания ценности; - применение методов диагностики потерь и устранение потери в процессах; - применение ключевых инструментов анализа и решения проблем, оценка затрат; - организация работы коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применение инструментов бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ производства	
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		3 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего),	38	38
в том числе часов вариативной части	8	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	33	33
в том числе часов вариативной части	8	8
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	22	22
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5	5
Консультации (всего)	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)	КР	КР

2.2 Содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 1,2,4,7,9 ДПК 1	Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях	23	20	14	-	3
ОК 1,2,4,7,9 ДПК 1	Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками	15	13	8	-	2
	ВСЕГО	38	33	22	-	5

2.3 Тематический план учебной дисциплины_ Основы бережливого производства

наименование учебной дисциплины

№ ур ока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения		самост.					
		ауд.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях	20	3					ОК 1,2,4,7,9 ДПК 1	
1	Цели, философия и принципы бережливого производства	2 ч урок	1 ч	Вводная лекция	ПК, проектор	(1) 7-11	Подготовка реферата		
2	Практическое занятие № 1. Выявление потерь на производстве	2 ч прак		Урок-практикум	ПК	(1) 32-43			
3	Инструментарий бережливого производства	2 ч урок	1 ч	Лекция-презентация	ПК, проектор	(1) гл.3	Подготовка презентации		
4	Практическое занятие №2. Организация рабочего пространства по системе 5С	2 ч прак		Урок-практикум	ПК	(1) 73-75			
5	Практическое занятие № 3. Этапы внедрения стандартизированной работы	2 ч прак	1 ч	Урок-практикум	ПК	(1) 76-81	Решение ситуационных задач		
6	Практическое занятие № 4. Построение карты потока создания ценности	2 ч прак		Урок-практикум	ПК	(1) 86-88			
7	Практическое занятие № 5. Выравнивание производства	2 ч прак		Урок-практикум	ПК	(1) 91-99			
8	Практическое занятие № 6 . Реализация системы канбан	2 ч прак		Урок-практикум	ПК	(1) 91-99			
9	Практическое занятие № 7. Внедрение технологии быстрой переналадки SMED	2 ч прак		Урок-практикум	ПК	(1) 111-117			

10	Последовательность производственного анализа	2 ч урок		Лекция-диалог	ПК, проектор	(1) 111-117		
	Раздел 2 Системы управления и оптимизации материальными потоками	13	2					ОК 1,2,4,7,9 ДПК 1
11	Понятие и составляющие затрат на качество	2 ч урок		Лекция-диалог	ПК, проектор	(3) 105-112		
12	Практическое занятие № 8. Определение и управление затратами на качество	2 ч прак.	1 ч	Урок-практикум	ПК	(3) 112-117	Решение ситуационных задач	
13	Средства, методы и инструменты управления качеством	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	ПК, проектор	(3) 124-130	Составление сравнительной таблицы	
14	Практическое занятие № 9. Семь классических инструментов контроля качества	2 ч прак.		Урок-практикум	ПК	(3) 166-168		
15	Практическое занятие №10. Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь	2 ч прак.		Урок-практикум	ПК	(1) 61-65		
16	Практическое занятие №11. Оценка эффективности внедрённых усовершенствований	2 ч прак.		Урок-практикум	ПК			
17	Зачетное занятие	1 ч урок		Урок-зачет				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории:

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Основы бережливого производства : учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование).	Режим доступа Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://znanium.ru/catalog/document?id=449110
2	Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / К.О. Староверова.- Москва: Издательство Юрайт 2024.- 74	Режим доступа Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-544921#page/1
3	«Бережливое мышление» в государственном управлении: монография/ А.С. Царенко, О.Ю. Гусельникова. —Москва. —Москва: Издательство Юрайт, 2024 – 206 с.	Режим доступа Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/berezhlivoe-myshlenie-v-gosudarstvennom-upravlenii-544106#page/106
Дополнительная литература		
4	Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с.	Режим доступа Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/menedzhment-effektivnost-upravleniya-538105